

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی

گروه آموزشی فیزیوتراپی

طرح دوره

اطلاعات درس:

عنوان درس: روش تحقیق	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای فیزیوتراپی
کد درس: ۰۸	پیش نیاز: آمار زیستی
تعداد واحد: ۲ واحد	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	ترم تحصیلی: نیمسال اول
مسئول و مدرس دوره: دکتر سعیده منجزی، دکتر فرشاد ملهمی	روز و ساعت درس: دوشنبه ۸-۱۰
آدرس پست الکترونیک: f.molhemi@yahoo.com Saeideh.monjezi@yahoo.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه

معرفی دوره:

درس اصول و روش‌های تحقیق یکی از دروس پایه‌ای و ضروری در برنامه دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی است که با هدف توسعه مهارت‌های پژوهشی و توانمندسازی دانشجویان در حل مسائل بالینی مبتنی بر شواهد ارائه می‌شود. این درس دانشجویان را با فرایند علمی پژوهش از مرحله شناسایی مسأله و طرح پرسش تا طراحی مطالعه، جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و نگارش گزارش علمی آشنا می‌کند. رویکرد درس به نحوی طراحی شده تا دانشجو بتواند در پایان دوره یک پروپوزال پژوهشی کامل تدوین و ارائه نماید و از آموخته‌ها در انجام پایان‌نامه و پژوهش‌های بالینی بهره‌برداری کند.

اهداف کلی دوره:

۱. آشنایی با اصول و مبانی پژوهش علمی و نقش آن در توسعه دانش و ارتقای کیفیت خدمات فیزیوتراپی
۲. شناخت انواع طرح‌های پژوهشی، متغیرها، روش‌های نمونه‌گیری و ابزارهای اندازه‌گیری
۳. کسب توانایی در طراحی و نگارش یک پروپوزال پژوهشی مبتنی بر پرسش بالینی
۴. درک ملاحظات اخلاقی در پژوهش‌های بالینی و رعایت اصول حقوقی و حرفه‌ای
۵. توانمندسازی در نگارش علمی، نقد مقالات و انتشار نتایج پژوهش در مجلات معتبر

اهداف اختصاصی دوره:

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این دوره بتواند:

۱. اهمیت پژوهش در فیزیوتراپی را درک کند.
۲. مسأله بالینی را تحلیل و به پرسش پژوهشی قابل بررسی تبدیل کند.
۳. اهداف کلی و اختصاصی و فرضیات مطالعه را به‌درستی تدوین نماید.
۴. مرور متون علمی انجام دهد و منابع معتبر را جستجو و ارزیابی کند.
۵. انواع طرح‌های پژوهشی کمی و کیفی را تشخیص داده و طرح مناسب را انتخاب نماید.
۶. متغیرهای مستقل، وابسته، تعدیل‌گر و مداخله‌گر را شناسایی و مقیاس‌های اندازه‌گیری آنها را تعیین کند.
۷. روش نمونه‌گیری و حجم نمونه مناسب را برای مطالعه انتخاب کند.
۸. ابزارهای معتبر و پایا برای جمع‌آوری داده‌ها انتخاب یا طراحی نماید.
۹. خطاها و سوگیری‌های احتمالی مطالعه را پیش‌بینی و کنترل کند.
۱۰. ملاحظات اخلاقی از جمله رضایت آگاهانه را رعایت کند و فرم‌های مربوطه را طراحی نماید.
۱۱. داده‌های جمع‌آوری شده را به‌صورت توصیفی و استنباطی تحلیل کند (سطح مقدماتی).
۱۲. پروپوزال تحقیقاتی کامل و منسجم بنویسد و به‌صورت علمی ارائه دهد.
۱۳. یک مقاله پژوهشی را براساس چک‌لیست‌های استاندارد (CONSORT, STROBE) نقد و ارزیابی کند.

روش های تدریس: سخنرانی تعاملی، PBL

فعالیت های یادگیری:

۱. مطالعه منابع معرفی شده در کلاس و محتوای تدریس شده در هر جلسه

۲. شرکت فعال در کلاس ها و بحث های گروهی

۳. انجام تکلیف

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	ارائه طرح دوره – مفاهیم اولیه پژوهش – چهارچوب پژوهش بالینی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر سعیده منجزی
۲	جایگاه تئوری ها در پژوهش	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر فرشاد ملهمی
۳	انواع مطالعات پژوهش	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر سعیده منجزی
۴	تعریف سوال پژوهشی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی
۵	مرور متون – جستجوی اطلاعات	PBL	مشارکت در فعالیت کلاسی	دکتر فرشاد ملهمی
۶	اخلاق در پژوهش	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر سعیده منجزی
۷	انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری آنها	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی
۸	نمونه گیری و گروه بندی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر سعیده منجزی
۹	اعتبار پژوهش	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی
۱۰	مطالعات تجربی و شبه تجربی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر سعیده منجزی
۱۱	کارآزمایی بالینی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر سعیده منجزی
۱۲	مطالعات مشاهده ای	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۳	مطالعات متدولوژیک	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر سعیده منجری
۱۴	مطالعات توصیفی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی
۱۵	مطالعات مروری	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر فرشاد ملهمی
۱۶	مطالعات کیفی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در مباحث کلاسی انجام تکلیف	دکتر سعیده منجری
۱۷	گزارش پژوهش	سخنرانی تعاملی	ارائه پروژه نهایی	دکتر فرشاد ملهمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس
- پاسخگویی به تکالیف و پرسش‌های مطرح شده در موعد مقرر
- آمادگی قابل قبول در ارزشیابی‌های تکوینی
- همکاری با سایر همکلاسی‌ها در انجام کارهای گروهی
- رعایت مقررات آموزشی در مورد غیبت‌های کلاسی

شیوه‌های ارزیابی دانشجو:

۱. ارزیابی تکوینی در انتهای مباحث (به روش کوییز، گیم) همراه با ارائه بازخورد به فراگیران
۲. ارزیابی تراکمی شامل:
 - حضور در کلاس و شرکت فعال در بحث‌های کلاسی ۱ نمره
 - انجام تکلیف ۳ نمره
 - آزمون پایان دوره (آزمون کتبی شامل انواع سوالات) ۱۶ نمره

شیوه ارزشیابی برنامه: پرسشنامه ارزشیابی دوره که توسط دانشجویان در پایان ترم تکمیل می گردد.

امکانات و تجهیزات: رایانه و پروژکتور جهت نمایش پاورپوینت، تکثیر متریکال و چک لیست ارزیابی

منابع:

۱. Carter RE, Lubinsky J, Domholdt E. Rehabilitation Research: Principles and Applications, 5th edition, Elsevier Sanders, 2016
۲. Portney LG, Watkins MP, Foundations of Clinical Research: Applications to Practice, 4th edition. Pearson Prentice hall, 2015